

Преддипломная практика

Направление подготовки:	09.03.03 «Прикладная информатика»
Направленность (профиль):	«Прикладная информатика в экономике»
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	заочная

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Способы проведения практики: стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики;

Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Отчет о практике выполняется в виде текстового документа.

Отчет подписывает руководитель практики от Университета с указанием отметки промежуточного контроля.

Обучающийся персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание по практике (Приложение 1).
2. Рабочий план-график практики (Приложение 2).
3. Инструктаж по технике безопасности.(Приложение 6)
4. Виды отчетной документации в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики (дневник практики) (Приложение 3).
5. Характеристика (Приложение 4).
6. Отчет о практике (Приложение 5).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«__» _____ 20__ г.

Разработчик

Руководитель практики от ФГБОУ ВО
«АГПУ» (факультетский руководитель)

«__» _____ 20__ г.

Факультет (институт): Институт прикладной информатики, математики и физики

Кафедра: информатики и ИТО

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную преддипломную практику

(тип и вид практики)

Для _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося: 4 курса

Учебная группа: ZSBM-ПИЭ-4-1

Место прохождения практики

(указывается полное наименование профильной организации, структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цели и задачи прохождения практики:

Цели практики

- ✓ формирование профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла и дисциплин специализации; приобретение необходимых практических умений и навыков работы в профессиональной области;
- ✓ сбор информационного материала и проведение исследований для написания ВКР.

Задачи практики:

- ✓ закрепить навыки разработки, внедрения и адаптирования прикладного программного обеспечения;
- ✓ сформировать навыки выполнения технико-экономического обоснования проектных решений;
- ✓ получить опыт составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;
- ✓ научиться проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

- ✓ сформировать способности анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;
- ✓ получить опыт определения базовых элементов конфигурации ИС, настройки ИС для оптимального решения задач заказчика;

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

№ п/п	Содержание задания	Коды формируемых компетенций
1.	Описание комплекса технических средств предприятия базы практики, применяемых при проектировании и программировании ИС «» Провести описание аналогов проектируемой системы и сделать выводы о целесообразности собственной разработки.	ПК-22
2.	Спроектировать модель ИС «» и (или) структуры базы данных системы	ДПК-2
3.	Разработать программные модули «»	ПК-2
4.	Разработать описание работы с информационной системой «»	ПК-9
5.	Выполнить экономическое обоснование разработанной информационной системы «»	ПК-21, ПК-5

Планируемые результаты практики:

- в части формирования компетенции ПК-2 «способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение»
- в части формирования компетенции ПК-5 «способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений»
- в части формирования компетенции ПК-9 «способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов»
- в части формирования компетенции ПК-21 «способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем»
- в части формирования компетенции ПК-22 «способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем»
- в части формирования компетенции ДПК-2 «способностью к определению базовых элементов конфигурации ИС, настройке ИС для оптимального решения задач заказчика»

Задание принято к исполнению _____ «___» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«__» _____ 20__ г.

Разработчик

Руководитель практики от ФГБОУ ВО
«АГПУ» (факультетский руководитель)

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной преддипломной практики

(тип и вид практики)

обучающаяся 4 курса, учебная группа ZSBM-ПИЭ-4-1

Основная образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

ФИО: _____

Срок прохождения практики с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.

Место прохождения практики: _____

№/№	Наименование этапа практики	Виды выполняемых работ в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием обучающегося на практику	Срок прохождения этапа	Форма отчетнос ти	Оценка руководителя практики от организации
1	Ознакомительный этап	Проведение инструктажей: ознакомление с правилами внутреннего распорядка, инструктаж по пожарной безопасности, по прохождению практики - цели, задачи, структура отчёта.	(с - по)	Собеседо вание	
2	Аналитический этап	Анализ организации: история создания, организационная структура, основные направления деятельности, использование средств ВТ и программного обеспечения. Спроектировать модель ИС «»	(с - по)	Дневник практики	

3	Практический	Выполнение индивидуальных заданий, Разработать программные модули «», сбор информации для написания отчёта по итогам практики, формирование выводов и заключения	(с - по)	Дневник практики	
4	Заключительный этап	Оформление и предоставление отчета руководителю	(с - по)	Дневник практики отчет о прохождении практики	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»**

Институт прикладной информатики, математики и физики

ДНЕВНИК

по производственной преддипломной практике
(тип и вид практики)

студента 4 курса заочной формы обучения
учебная группа ZSBM-ПИЭ-4-1
направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Руководитель практики от профильной организации

(должность, фамилия, инициалы)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	<p>Знать: теоретическое и практическое содержание этапов процесса внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения;</p> <p>Уметь: организовывать и управлять процессом внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения, в т.ч., распределять работы, выделять ресурсы, контролировать исполнение;</p> <p>Владеть: навыками внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения</p>
ПК-5	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	<p>Знать: современные проектные решения для математического, программного и лингвистического обеспечения информационных систем; методологии расчёта экономической эффективности ИС</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать проектные решения для конкретной ИС под нужную предметную область с учётом технических, технологических и экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками анализа проектных решений для широкого спектра ИС навыками применения методологий расчёта технических, технологических и экономических показателей по проектным решениям для ИС.</p>
ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	<p>Знать: подходы и средства составления технической документации для сопровождения объектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p> <p>Уметь: использовать международные и отечественные стандарты для разработки технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;</p> <p>Владеть: навыками и средствами разработки технической документации для проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p>
ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	<p>Знать: экономические основы информатизации и автоматизации решения прикладных задач, основы конфигурационного управления;</p> <p>Уметь: использовать международные и отечественные модели и методы оценки экономических затрат и рисков на проекты по информатизации и автоматизации; самостоятельно осваивать современные модели и методы оценки экономических затрат и рисков на проекты по информатизации и автоматизации;</p> <p>Владеть: навыками анализа затрат и рисков в сфере информатизации; оценивать объёмы и сроки выполнения работ.</p>

ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	<p>Знать: теорию и средства реализации, а также основные особенности современных информационно-коммуникационных технологий; теоретические основы, методы построения и основные особенности (параметры, показатели) современных программных средств</p> <p>Уметь: анализировать рынок программно-технических средств, формулировать прикладные задачи с учетом возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и современных операционных сред</p> <p>Владеть: навыками анализа рынка программно-технических средств, навыками использования и особенностей эксплуатации современных операционных сред; навыками применения современных инструментальных средств к решению прикладных задач.</p>
ДПК-2	способностью к определению базовых элементов конфигурации ИС; настройке ИС для оптимального решения задач заказчик	<p>Знать: базовые элементы конфигурации ИС, способы настройки ИС</p> <p>Уметь: выбирать конкретные настройки ИС для решения задач заказчика, с учётом технических, технологических и экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками настройки ИС для оптимального решения задач заказчик</p>

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
Шкала оценивания заданий на примере сформированности компетенции/
компетенций**

ПК-2 «способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение»;

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично» («Зачтено»)	<p><i>Знает:</i> теоретическое и практическое содержание этапов процесса внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения;</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать и управлять процессом внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения, в т.ч., распределять работы, выделять ресурсы, контролировать исполнение;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения</p>
4 «хорошо» («Зачтено»)	<p><i>Знает:</i> теоретическое и практическое содержание этапов процесса внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения;</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать и управлять процессом внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения,</p> <p><i>Владеет:</i> навыками внедрения и настройки прикладного программного обеспечения</p>
3 «удовлетворительно»	<p><i>Знает:</i> теоретическое и практическое содержание этапов процесса внедрения</p>

(«Зачтено»)	<i>Умеет:</i> организовывать и управлять процессом внедрения, <i>Владеет:</i> навыками внедрения программного обеспечения
2 «неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<i>Не знает:</i> теоретическое и практическое содержание этапов процесса внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения; <i>Не умеет:</i> организовывать и управлять процессом внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения, в т.ч., распределять работы, выделять ресурсы, контролировать исполнение; <i>Не владеет:</i> навыками внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения

**Шкала оценивания заданий на примере сформированности компетенции/
компетенций**

ПК-5 «способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений»

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично» («Зачтено»)	<i>Знает:</i> современные проектные решения для математического, программного и лингвистического обеспечения информационных систем; методологии расчёта экономической эффективности ИС <i>Умеет:</i> обоснованно выбирать проектные решения для конкретной ИС под нужную предметную область с учётом технических, технологических и экономических показателей <i>Владеет:</i> навыками анализа проектных решений для широкого спектра ИС навыками применения методологий расчёта технических, технологических и экономических показателей по проектным решениям для ИС.
4 «хорошо» («Зачтено»)	<i>Знает:</i> современные проектные решения для математического, программного и лингвистического обеспечения информационных систем; <i>Умеет:</i> обоснованно выбирать проектные решения для конкретной ИС под нужную предметную область с учётом технических, технологических и экономических показателей <i>Владеет:</i> навыками анализа проектных решений для широкого спектра ИС, навыками применения методологий расчёта экономических показателей
3 «удовлетворительно» («Зачтено»)	<i>Знает:</i> современные проектные решения для расчёта экономической эффективности ИС <i>Умеет:</i> обоснованно выбирать проектные решения для конкретной ИС под нужную предметную область <i>Владеет:</i> навыками анализа проектных решений ИС
2 «неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<i>Не знает:</i> современные проектные решения для математического, программного и лингвистического обеспечения информационных систем; методологии расчёта экономической эффективности ИС <i>Не умеет:</i> обоснованно выбирать проектные решения для конкретной ИС под нужную предметную область с учётом технических, технологических и экономических показателей <i>Не владеет:</i> навыками анализа проектных решений для широкого спектра ИС навыками применения методологий расчёта технических, технологических и экономических

показателей по проектным решениям для ИС

Шкала оценивания заданий на примере сформированности компетенции/ компетенций

ПК-9 «способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов»;

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично» («Зачтено»)	<i>Знает:</i> подходы и средства составления технической документации для сопровождения объектов автоматизации и информатизации прикладных процессов <i>Умеет:</i> использовать международные и отечественные стандарты для разработки технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов; <i>Владеет:</i> навыками и средствами разработки технической документации для проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов
4 «хорошо» («Зачтено»)	<i>Знает:</i> подходы и средства составления технической документации для сопровождения объектов автоматизации и информатизации прикладных процессов <i>Умеет:</i> использовать международные и отечественные стандарты для разработки технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов; <i>Владеет:</i> навыками и средствами разработки технической документации для проектов автоматизации прикладных процессов
3 «удовлетворительно» («Зачтено»)	<i>Знает:</i> подходы и средства составления технической документации <i>Умеет:</i> использовать отечественные стандарты для разработки технической документации <i>Владеет:</i> навыками разработки технической документации
2 «неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<i>Не знает:</i> подходы и средства составления технической документации для сопровождения объектов автоматизации и информатизации прикладных процессов <i>Не умеет:</i> использовать международные и отечественные стандарты для разработки технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов; <i>Не владеет:</i> навыками и средствами разработки технической документации для проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Шкала оценивания заданий на примере сформированности компетенции/ компетенций

ПК-21 «способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем»

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	<i>Знает:</i> экономические основы информатизации и

<p>(«Зачтено»)</p>	<p>автоматизации решения прикладных задач, основы конфигурационного управления; <i>Умеет:</i> использовать международные и отечественные модели и методы оценки экономических затрат и рисков на проекты по информатизации и автоматизации; самостоятельно осваивать современные модели и методы оценки экономических затрат и рисков на проекты по информатизации и автоматизации; <i>Владеет:</i> навыками анализа затрат и рисков в сфере информатизации; оценивать объёмы и сроки выполнения работ</p>
<p>4 «хорошо» («Зачтено»)</p>	<p><i>Знает:</i> экономические основы информатизации и автоматизации решения прикладных задач, основы конфигурационного управления; <i>Умеет:</i> самостоятельно осваивать современные модели и методы оценки экономических затрат и рисков на проекты по информатизации и автоматизации; <i>Владеет:</i> навыками анализа затрат и рисков в сфере информатизации; оценивать объёмы и сроки выполнения работ</p>
<p>3 «удовлетворительно» («Зачтено»)</p>	<p><i>Знает:</i> экономические основы информатизации и автоматизации решения прикладных задач <i>Умеет:</i> самостоятельно осваивать современные модели и методы оценки экономических затрат и рисков на проекты по информатизации и автоматизации; <i>Владеет:</i> навыками анализа затрат и рисков в сфере информатизации</p>
<p>2 «неудовлетворительно» («Не зачтено»)</p>	<p><i>Не знает:</i> экономические основы информатизации и автоматизации решения прикладных задач, основы конфигурационного управления; <i>Не умеет:</i> использовать международные и отечественные модели и методы оценки экономических затрат и рисков на проекты по информатизации и автоматизации; самостоятельно осваивать современные модели и методы оценки экономических затрат и рисков на проекты по информатизации и автоматизации; <i>Не владеет:</i> навыками анализа затрат и рисков в сфере информатизации; оценивать объёмы и сроки выполнения работ</p>

Шкала оценивания заданий на примере сформированности компетенции/ компетенций

ПК-22 «способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем»;

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
<p>5 «отлично» («Зачтено»)</p>	<p><i>Знает:</i> теорию и средства реализации, а также основные особенности современных информационно-коммуникационных технологий; теоретические основы, методы построения и основные особенности (параметры, показатели) современных программных средств <i>Умеет:</i> анализировать рынок программно-технических</p>

		<p>средств, формулировать прикладные задачи с учетом возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и современных операционных сред</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа рынка программно-технических средств, навыками использования и особенностей эксплуатации современных операционных сред; навыками применения современных инструментальных средств к решению прикладных задач.</p>
4	«хорошо» («Зачтено»)	<p><i>Знает:</i> теорию и средства реализации, а также основные особенности современных информационно-коммуникационных технологий; теоретические основы, методы построения и основные особенности (параметры, показатели) современных программных средств</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать рынок программно-технических средств, формулировать прикладные задачи с учетом возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и современных операционных сред</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа рынка программно-технических средств, навыками использования и особенностей эксплуатации современных операционных сред</p>
3	«удовлетворительно» («Зачтено»)	<p><i>Знает:</i> теорию и средства реализации, а также основные особенности современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать рынок программно-технических средств</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа рынка программно-технических средств</p>
2	«неудовлетворительно» («Не зачтено»)	<p><i>Не знает:</i> теорию и средства реализации, а также основные особенности современных информационно-коммуникационных технологий; теоретические основы, методы построения и основные особенности (параметры, показатели) современных программных средств</p> <p><i>Не умеет:</i> анализировать рынок программно-технических средств, формулировать прикладные задачи с учетом возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и современных операционных сред</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками анализа рынка программно-технических средств, навыками использования и особенностей эксплуатации современных операционных сред; навыками применения современных инструментальных средств к решению прикладных задач.</p>

Шкала оценивания заданий на примере сформированности компетенций/компетенций

ДПК-2 «способностью к определению базовых элементов конфигурации ИС, настройке ИС для оптимального решения задач заказчик»

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично» («Зачтено»)	<i>Знает:</i> базовые элементы конфигурации ИС, способы настройки ИС

ХАРАКТЕРИСТИКА

 фамилия, имя, отчество студента (полностью в родительном падеже)
 проходившего (шей) _____ преддипломную _____ практику

В

 наименование предприятия, организации, учреждения
 с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 Во время прохождения практики _____ ознакомился(а) с
 _____ фамилия, инициалы

 Принимал(а) участие в _____

 характеристика работы обучающегося в период практики
 В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
 _____ фамилия, инициалы

себя как (*например*: человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям и т.д.). Умело применяет в практической деятельности теоретические знания, полученные в период обучения.

(отразить отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ, уровень теоретической и практической подготовки; оценить трудовую дисциплину во время практики)

В межличностных отношениях _____ (*например*: вежлив(а),
 _____ фамилия, инициалы

общителен(льна), легко приспосабливается к работе в коллективе и т.д.)
 (описать проявленные профессиональные и личные качества)

За период прохождения практики у _____ сформированы
 _____ фамилия, инициалы

следующие образовательные результаты:

- в части формирования компетенции ПК-2 «способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение»;
- в части формирования компетенции ПК-5 «способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений»;
- в части формирования компетенции ПК-9 «способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов»;
- в части формирования компетенции ПК-21 «способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем»;
- в части формирования компетенции ПК-22 «способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем»;
- в части формирования компетенции ДПК-2 «способностью к определению базовых элементов конфигурации ИС; настройке ИС для оптимального решения задач заказчик»

Рекомендуемая оценка « _____ ».

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации
 (должность) _____

(ФИО)

МП

Введение

(место прохождения практики, цели практики, задачи практики, содержание индивидуального задания на практику)

Описание выполнения индивидуальных заданий

1. Общая характеристика организации в целом и отдела (подразделения), в который направлен обучающийся
2. Анализ задач обработки информации в отделе (подразделении), которые решаются с применением компьютерных информационных систем
3. Обзор программных продуктов, применяемых в отделе, где студент проходит практику (общая характеристика, функции, необходимое программное и аппаратное обеспечение и т.д.). Подготовить предложения по модернизации или замене программных продуктов, которые позволят эффективнее решать профессиональные задачи.
4. Разработка элемента информационной системы для решения профессиональных задач обработки информации в отделе (подразделении).
5. Описание разработанного элемента информационной системы для решения профессиональных задач обработки информации в отделе (подразделении).

Выводы

(достигнута ли цель практики, какие задачи были решены, какие навыки приобретены, какие знания получены)

Список литературы

Приложение

Сведения о прохождении инструктажа в профильной организации студентом-практикантом
 Студент _____ (ка) _____ ФГБОУ _____ ВО _____ «АГПУ»

_____,
 (Ф.И.О. обучающегося)
 направленный (ная) для прохождения _____ практики
 (тип и вид практики)

В _____,
 (указывается юридическое наименование профильной организации, ее структурного подразделения)

прошел в названной профильной организации в установленном порядке инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка (в соответствии с требованиями п.13 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 в редакции от 16 января 2018 года).

Руководитель практики
 от профильной организации _____ / _____ /

Руководитель профильной организации _____ / _____ /